

Journée du Savoir — 8e colloque des études supérieures

Betty Nseka Songo

Bourse Roger S. Smith

Compétences linguistiques des parents immigrants et impact sur le processus d'apprentissage des jeunes inscrits dans les écoles d'immersions et francophone



Le 26 mai 1943, le gouvernement libéral d'Alain Godbout a fait adopter une loi rendant la scolarisation obligatoire et gratuite pour les jeunes de 6 à 14 ans. Les parents qui retireraient leurs enfants de l'école plus tôt que prévu seraient donc passibles d'une amende. Cette pression sur les familles repose sur l'idée que parmi les multiples facteurs intervenant à la réussite scolaire, les pratiques éducatives et attitudes parentales constituent un facteur de grande valeur. Ainsi, une implication des parents dans les activités scolaires de leurs enfants et dans l'organisation de diverses occasions d'apprentissage au sein de cadre familial assurerait donc un succès scolaire. Le défi pour ce projet de recherche est de développer des méthodes et stratégies pouvant aider les parents immigrants à améliorer leurs compétences langagières afin d'accompagner leurs enfants dans leur apprentissage. Il constitue de surcroît la préparation d'une thèse pour l'obtention d'une maîtrise en éducation.



UNIVERSITY OF ALBERTA
CAMPUS SAINT-JEAN
Bureau de la recherche