

Faculté Saint-Jean
Course and Program Changes
For Implementation in 2016-2017

CURRENT	PROPOSED
<p>EDU M 323 Éducation musicale selon les méthodes actives actuelles: maternelle à 3e année</p> <p>*3 (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 3-0-0). Approche vocale et interactive fondée sur la philosophie kodalienne et conduisant à la maîtrise des relations mélodiques et des formules rythmiques de base. Survol des méthodes actives et d'autres méthodes actuelles. Participation active aux jeux, rondes, et danses d'un répertoire de chansons folkloriques qui contribue à l'appropriation de la langue française et de l'identité culturelle. Le cours présente aussi des démarches pédagogiques pour une formation continue de la maternelle à la 3e année du primaire. Soutien d'outils didactiques : recueils de chants avec CD et DVD. Préalables : <u>EDU F 200 ou EDU M 232, MUSIQ 101 ou 215, MUSIQ 151, MUSIQ 155.</u></p>	<p>EDU M 323 Éducation musicale selon les méthodes actives actuelles: maternelle à 3e année</p> <p>*3 (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 3-0-0). Approche vocale et interactive fondée sur la philosophie kodalienne et conduisant à la maîtrise des relations mélodiques et des formules rythmiques de base. Survol des méthodes actives et d'autres méthodes actuelles. Participation active aux jeux, rondes, et danses d'un répertoire de chansons folkloriques qui contribue à l'appropriation de la langue française et de l'identité culturelle. Le cours présente aussi des démarches pédagogiques pour une formation continue de la maternelle à la 3e année du primaire. Soutien d'outils didactiques : recueils de chants avec CD et DVD. Préalable(s) : <u>MUSIQ 100 ou l'équivalent avec l'approbation du professeur, MUSIQ 103.</u></p>
<p>EDU M 324 Éducation musicale selon les méthodes actives actuelles: 4e à 6e année</p> <p>*3 (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 0-3L-0). Ce cours fait suite au cours EDU M 323 fondé sur l'approche vocale et interactive. Le développement personnel en lecture musicale est orienté vers les concepts et les habiletés à travailler dans le programme d'études. Le cours présente aussi des démarches pédagogiques, un répertoire de canons, de chansons harmonisées, des danses folkloriques et des stratégies de présentation des grandes oeuvres appropriées aux jeunes du 2e cycle du primaire. On y propose aussi une initiation à quelques instruments utilisés en classe de 6e année. Soutien d'outils didactiques : recueils de chants avec CD et DVD. Préalables : <u>EDU F 200 ou EDU M 232, EDU M 323, MUSIQ 101 ou 215, MUSIQ 151 et 155.</u></p>	<p>EDU M 324 Éducation musicale selon les méthodes actives actuelles: 4e à 6e année</p> <p>*3 (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 0-3L-0). Ce cours fait suite au cours EDU M 323 fondé sur l'approche vocale et interactive. Le développement personnel en lecture musicale est orienté vers les concepts et les habiletés à travailler dans le programme d'études. Le cours présente aussi des démarches pédagogiques, un répertoire de canons, de chansons harmonisées, des danses folkloriques et des stratégies de présentation des grandes oeuvres appropriées aux jeunes du 2e cycle du primaire. On y propose aussi une initiation à quelques instruments utilisés en classe de 6e année. Soutien d'outils didactiques : recueils de chants avec CD et DVD. Préalable(s) : <u>EDU M 323, MUSIQ 151 ou 155.</u></p>
<p>MUSIQ 103 Fondements de la musique</p> <p>* (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 0-3L-0). <u>L'acquisition et le développement de connaissances et d'habiletés musicales fondamentales nécessaires à l'enseignement élémentaire.</u> Préalable(s): <u>MUSIQ 100 ou l'équivalent mesurable par un test sur les rudiments de la musique.</u></p>	<p>MUSIQ 103 <u>Apprendre la musique et apprendre par la musique</u></p> <p>* (fi 6) (l'un ou l'autre semestre, 0-3L-0). <u>Une approche pratique à l'acquisition et au développement de compétences musicales fondamentales pouvant servir d'appui à l'enseignement élémentaire, entre autres dans le domaine de la littératie. Aucune expérience musicale préalable n'est requise.</u></p>

CURRENT	PROPOSED
<p>184.4.3 Programmes Le programme en éducation de quatre ans offert au Campus Saint Jean permet aux étudiants de développer les compétences requises pour enseigner dans les écoles en milieu d’immersion française et/ou en milieu francophone. Les étudiants ont aussi la possibilité de suivre des cours avec une composante portant sur «Community Service-Learning (CSL)». Cette option peut leur permettre d’obtenir un certificat en CSL à la fin de leur programme.</p> <p>I. Élémentaire Spécialisation: Généraliste Mineures en éducation (élémentaire) Le programme BEd élémentaire offre un choix de 5 mineures. Les étudiants doivent choisir une des mineures parmi les domaines suivants: Beaux-arts, Éducation musicale, Éducation physique, Humanités et Inclusion scolaire.</p> <p>Beaux-arts *9 parmi ART, ART DRAMATIQUE/DRAMA ART, ART HISTORY, MUSIQ/MUSIC *6 parmi EDU M 317, 323, 324, 360</p> <p>Éducation musicale MUSIQ 101 ou 215, 151, 155 EDU M 323, 324</p> <p>Éducation physique EDU M 315 *12 parmi DANCE, HE ED, PAC, PEDS, PERLS</p> <p>Humanités EDU M 459 *12 parmi Anthropologie/Anthropology, ETCAN, Histoire/History, Sciences sociales/Social Sciences, Sciences politiques/Political science, Sociologie/Sociology</p> <p>Inclusion scolaire EDU P 444, 445 *9 parmi EDU P 245, Psychologie/Psychology, Psychologie de l’éducation/Educational psychology</p>	<p>184.4.3 Programmes Le programme en éducation de quatre ans offert au Campus Saint Jean permet aux étudiants de développer les compétences requises pour enseigner dans les écoles en milieu d’immersion française et/ou en milieu francophone. Les étudiants ont aussi la possibilité de suivre des cours avec une composante portant sur «Community Service-Learning (CSL)». Cette option peut leur permettre d’obtenir un certificat en CSL à la fin de leur programme.</p> <p>I. Élémentaire Spécialisation: Généraliste Mineures en éducation (élémentaire) Le programme BEd élémentaire offre un choix de 5 mineures. Les étudiants doivent choisir une des mineures parmi les domaines suivants: Beaux-arts, Éducation musicale, Éducation physique, Humanités et Inclusion scolaire.</p> <p>Beaux-arts *9 parmi ART DRAMATIQUE, MUSIQ *6 parmi EDU M 317, 323, 324, 360</p> <p>Éducation musicale MUSIQ 103, 151, 155 EDU M 323, 324</p> <p>Éducation physique EDU M 315 *12 parmi DANCE, HE ED, PAC, PEDS, PERLS</p> <p>Humanités EDU M 459 *12 parmi Anthropologie, ETCAN, Histoire, Sciences politiques, Sciences sociales, Sociologie</p> <p>Inclusion scolaire EDU P 444, 445 *9 parmi EDU P 245, Psychologie, Psychologie de l’éducation</p>
<p>184.4.3 Programs The four-year Education Program offered at Campus Saint-Jean allows students to develop the competencies necessary for teaching in French immersion and/or Francophone schools. Students also have the opportunity to take courses with a Community-Service Learning (CSL) component and this option can allow them to obtain a CSL certificate at the end of their program.</p>	<p>184.4.3 Programs The four-year Education Program offered at Campus Saint-Jean allows students to develop the competencies necessary for teaching in French immersion and/or Francophone schools. Students also have the opportunity to take courses with a Community-Service Learning (CSL) component and this option can allow them to obtain a CSL certificate at the end of their program.</p>

<p>I. Elementary Specialization: Generalist Minors in Elementary Education The BEd Elementary program offers a choice of five minors. Students must choose one of the following minor subject areas: Fine Arts, Humanities, Inclusive Education, Music Education and Physical Education.</p> <p>Fine Arts *9 chosen from ART DRAMATIQUE, DRAMA ART, ART HISTORY, MUSIQ/MUSIC *6 chosen from EDU M 317, 323, 324, 360</p> <p>Humanities EDU M 459 *12 chosen from Anthropologie/Anthropology, ETCAN, Histoire/History, Sciences Politiques/Political science, Sciences Sociales/Social Sciences, Sociologie/Sociology</p> <p>Inclusive Education EDU P 444, 445 *9 chosen from EDU P 245, Psychologie/Psychology, Psychologie de l'éducation/Educational psychology</p> <p>Music Education MUSIQ 101 or 215, 151, 155 EDU M 323 and 324</p> <p>Physical Education EDU M 315 *12 chosen from DANCE, HE ED, PAC, PEDS, PERLS</p>	<p>I. Elementary Specialization: Generalist Minors in Elementary Education The BEd Elementary program offers a choice of five minors. Students must choose one of the following minor subject areas: Fine Arts, Humanities, Inclusive Education, Music Education and Physical Education.</p> <p>Fine Arts *9 chosen from ART DRAMATIQUE, MUSIQ *6 chosen from EDU M 317, 323, 324, 360</p> <p>Humanities EDU M 459 *12 chosen from Anthropologie, ETCAN, Histoire, Sciences Politiques, Sciences Sociales, Sociologie</p> <p>Inclusive Education EDU P 444, 445 *9 chosen from EDU P 245, Psychologie, Psychologie de l'éducation</p> <p>Music Education MUSIQ 103, 151, 155 EDU M 323 and 324</p> <p>Physical Education EDU M 315 *12 chosen from DANCE, HE ED, PAC, PEDS, PERLS</p>
---	---

Submitted by: Dr. Yvette d'Entremont
Approved by: Campus Saint-Jean Faculty Council Committee

Date: June 17, 2015
Date: June 15, 2015